

尾崎さんにお世話になりました。(三井君)
池内さんにお世話になりました。(石橋君)
上野会長、大山幹事にお世話になりました。(西山君)
熊本震災復興支援の地産品に対してのニコニコ(8/23・9/6)

薄謝をニコニコボックスへ(三矢君)
誕生祝い。(松岡君)
早退お詫び。(木場君、東君、石濱君、西山君、熊井君)

例会変更のご案内

月日	曜	クラブ名	例会場	→	月日	曜	場所	時間
09/15	木	丸亀RC	丸亀プラザビル5F	→	09/15	木	中津万象園 懐風亭	18:30
09/16	金	小豆島RC	国民宿舎 小豆島	→	09/16	金	時間変更	18:00
09/28	水	高松南RC	JRホテルクレメント高松	→	09/28	水	高松センチュリーホテル	18:30
09/29	木	観音寺RC	観音寺商工会議所	→	09/29	木	プリマールはやしや	18:30
09/30	金	高松西RC	JRホテルクレメント高松	→	09/30	金	TEXNEスタジオ	12:30
10/13	木	丸亀RC	丸亀プラザビル5F	→	10/13	木	藤井学園ユリーカホール	12:30
10/14	金	小豆島RC	国民宿舎 小豆島	→	10/14	金	定款第8条により休会	
10/28	金	小豆島RC	国民宿舎 小豆島	→	10/28	金	小豆島中央病院	12:30

メイクアップ

- 08/30 高松中央RC 中村君、市原君、三井君、槇塚君、木場君
- 08/30 eCLUB ONE 大庭君
- 09/02 高松西RC 上野君、星野君、蔭久君、野村君、倉山君、松村君、黒田君、植松君、槇塚君、木場君、大庭君、川畑君
- 09/03 ワールド大阪ロータリーEクラブ 米田君

卓話 「現代の若者気質 就職活動等」

教育課程の変貌 ゆとり教育とは？

ゆとり教育と学力

・諸説あるが、学習指導要領の改訂により、学習内容・時間の削減及び個性の尊重を趣旨とした教育へと変更した2002年から、学習指導要領の改訂(2008年)により2011年より実施された「脱ゆとり」といわれる学力重視への回帰の間の教育課程を指す。

教育課程の変貌 ゆとり教育の現状

・ゆとり教育が目指す人材像

- ・一芸に秀でた人材育成
- ・何が起きても対応できる能力の養成 等

・ゆとり教育の実態

・仕事をする能力に欠けた人材育成が行われているのでは？

- ・指示待ち人間
- ・忍耐力・協調性等の欠如
- ・学習意欲・思考力の低下→「学生気質の変化」に対応すべくアクティブ・ラーニングの導入など工夫はされている。

大学での学びとは

学生の認識する「大学での学び」は大学生活全体の経験

- ・高等学校や義務教育とは異なり「自主的」「主体的」な学びが求められる。
- ・単位取得の妨げとなる要因(アルバイトとの両立の困難性)

就職活動の実際

- ・他社の就職活動を強く意識しながら活動
- ・不安感を覚えながら活動→活動量の増加→「納得」のいく内定先の選定→就活の長期化

地元就職? 県外就職?

- ・高松大学の学生の多くは地元志向が強く、香川県としても、地元就職へのサポート多数
- ・就活の学生は地元志向であれ、県外志向であれ、必ずしも活動前の希望地に就職するとは限らない。(両親の影響/就活等を通じた出会いによる視野拡大)

⇒地元企業との「魅力的な出会い」がより強く求められる。
ご清聴ありがとうございました。

高松大学経済学部 准教授
津村怜花 様